|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | **TDB 101 TÜRK DİLİ -1** | | | | | | | |
| T + U / K Saatleri | 2 + 0 / 2 | | AKTS Kredisi | | | 2 | | |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Güz Dönemi | | | | |  | | |
| Düzey | Ön Lisans | |  | | |  | | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu | |  | | |  | | |
| Bölüm/ Program | Muhasebe ve Vergi /Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | | | | | | | |
| Ön Koşul | Yok | |  | | |  | | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-sunum | | | | |  | | |
| Süresi  (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | | | |  | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | | |  | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır. | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Türk Dili ve diğer diller, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, anlam bilimi, cümle bilgisi. | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | | | Sayısı | Katkı % | | | |
| Ara Sınav | | | 1 | 40 | | | |
| Kısa Sınav | | |  |  | | | |
| Ödev | | |  |  | | | |
| Devam | | |  |  | | | |
| Uygulama | | |  |  | | | |
| Toplam | | | 1 |  | | | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | | 40 | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | | 60 | | | |
| Toplam | | | 100 | | | | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | | | Sayısı | Süresi (saat) | | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Ders Süresi | | | 14 | 2 | | 28 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | 14 | 2 | | 28 | |
| Ödevler | | |  |  | |  | |
| Sunum / Seminer Hazırlama | | |  |  | |  | |
| Ara Sınavlar | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Proje | | |  |  | |  | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Toplam İş Yükü (saat) | | | 58 | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | |
| 1.Türk dilinin tarihi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| 2.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder. | | | | | | | |
| 3.Türk dilinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| 4.Türk dilini özümseyerek kendini ana dilinde ifade eder. | | | | | | | |
| 5.Ana diline hâkim olarak bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır. | | | | | | | |
| 6.Türk dilinin tarihi gelişim sürecini öğrenir. | | | | | | | |
| 7.Anlam ve görevleri bakımından sözcükleri analiz eder. | | | | | | | |
| 8.Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. | | | | | | | |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | | | | Ön Hazırlıklar | | Dokümanlar |
| 1. | Dil (Dil-Millet İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi) | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 2. | Yeryüzündeki Diller, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 3. | Kaynakları Bakımından Dil Aileleri, Yapı Bakımından Dil Grupları | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 4. | Türk Dilinin Tarihi Devirleri, Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 5. | Eski Türkçe-Orta Türkçe-Yeni Türkçe-Modern Türkçe | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 6. | Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 7. | Ses Bilgisi | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 8. | Ara Sınav | | | | | | |
| 9. | Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi-Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri) | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 10. | Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 11. | Anlam Bilimi-Kelimede Anlam- Kelimeler Arası Anlam İlişkisi. | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 12. | Cümle Bilgisi-Kelime Gruplarının Özellikleri | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 13. | Kelime Gruplarının Çeşitleri | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 14. | Cümlenin Unsurları | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| 15. | Cümle Çeşitleri ve Cümle Tahlilleri | | | | Sunum Hazırlama | | Önerilen Kaynaklar |
| Dersin Kaynakları | 1.Kavaz, İ.(Ed.) 2009; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Data Yayınları, Ankara. | | | | | | | |
| 2.Ergin, M. 1995; Üniversiteler için Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul. | | | | | | | |
| 3.Banguoğlu, T. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul. | | | | | | | |
| Dersin Program/Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | Program/Bölüm Öğrenim Çıktıları | | |
| 1.Yeryüzünde kullanılan diller hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 2.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 3.Türk Dilini özümseyerek kendini ifade eder. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 4.Türk Dili yapısı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 5.Anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 6.Türk dilinin tarihi gelişim sürecini öğrenir. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 7.Anlam ve vazifeleri bakımından kelimeleri analiz eder. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| 8.Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. | | | | | 1,2,7,8 | | 7,8 |
| Dersin Yetkilileri | Okt.Talat ÜLKER | | | | | | | |