

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.

Öğretim Görevlisi Mustafa Yılmaz (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Sümeyye GÜR MAZLUM (Uye)

29.05.2022-22.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Program hakkında açıklayıcı bir şekilde verilen bilgiler, programı genel hatlarıyla tanıtmaya yeterli seviyededir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulüne ilişkin verilen bilgiler ve öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşabilmesi için sahip olması gereken altyapı ve beceriler açıkça belirtilmiştir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üstte verilen bağlantıda "Önceki Öğrenmenin Tanınması" adlı sekmede ilgili bilgiler mevcuttur

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlerle ilgili madde için gerekli açıklamalar yapılmıştır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik personellerin bölümdeki öğrencilere sunduğu danışmanlık hizmeti konusunda yeterli açıklamalar verilmiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ekte verilen sınav yönetmenliğine uygun değerlendirme yapıldığı belirtilmiştir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin tüm şartlar belirtilmiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları yeterli bir şekilde açıklanmıştır

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.1 de belirtilen program eğitim amaçlarının mezunların kariyerleri ve beklentileriyle uyumluluk sağladığı belirtilmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.1 de belirtilen program eğitim amaçları belirttiği gibi bölümün öze görevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program çeşitli iç ve dış paydaşlarını eğitim sürecine dahil etmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları öğrencilerin kolayca erişebilecekleri şekilde bölüm web sayfasında yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programda uygun görülen güncellemelerin öğretim elemanlarının, paydaşların ve öğrencilerin katkılarından yola çıkılarak yapıldığı belirtilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının 2.1 de belirtilen eğitim amaçları doğrultusunda hazırlandığı ekte belirtilen bağlantıda görünmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda uygulanan ölçme değerlendirme sistemi ekte verilen yönetmeliğe uygun şekilde yapılmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin staj ve transkriptleri ile program çıktılarını sağladıklarını kanıtlanmıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıt olarak yönergenin verilmesi uygundur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, verilen bağlantıdaki programın yeterlilikleri ile uyumludur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı konusunda gerekli açıklamalar yapılmış olup yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim verildiği saptanmıştır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemi konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bologna sistemi ve bilgi sistemi incelendiğinde temel eğitim için istenen kredi veya akts sağlamaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bologna sistemi ve bilgi sistemi incelendiğinde program için belirtilen temel ve seçmeli dersler uygundur

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Verilen dersler programın mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda verilen zorunlu staj uygulamaları ile öğrencilerin edindiği bilgi ve becerilerin uygulamaya ne derecede etki katkı sağladığı yapılan açıklamada saptanmıştır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli sayıda akademik personelin istihdam edildiği görülmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Verilen YÖK akademik sayfasında belirtildiği üzere programın öğretim kadrosunun program için yeterli niteliklere sahip olduğu görülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri konusunda ilgili yönerge belirtilmiştir

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer, açıklamada belirtildiği üzere Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde mevcuttur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklamada da belirtildiği üzere öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı bilgileri mevcuttur, bu ilişkileri artırmaya yönelik etkinlikler yapılabilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklamada da belirtildiği gibi Üniversite ve Meslek Yüksekokulunda bulunan bilgisayar ve enformatik altyapıları, programının eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeteri seviyede öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olup bu kapsamda gerekli açıklamalar yapılmıştır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik önlemleri ve alt yapı düzenlenmesi konusunda Meslek Yüksekokulu binası ve ilgili derslikler hakkında gerekli açıklamalar yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, yapılan açıklamada ve ekte verilen 2021 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda kapsamlı bir şekilde açıklanmıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklarla ilgili yapılan açıklama ve ekte verilen kurum iç değerlendirme raporunda yeterlidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın ihtiyaç duyduğu parasal kaynaklar ekte verilen dokümanlarda kapsamlı bir şekilde açıklanmıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari kadrolar konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kanıtlara göre verilen cevaplar yeterlidir.

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programama özgü ölçütler kanıtlarıyla birlikte uygun bir şekilde açıklanmıştır.

SONUÇ
SONUÇ

Genel olarak program bilgileri (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Eklenmesi uygun görülen kısımlar ilgili soruda belirtilmiştir.