

# Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ  
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE  
DAĞITIMI PR.

Öğretim Görevlisi Burak AKINCI (Başkan)

Dr.Öğr.Üyesi Cağfer YANARATEŞ (Uye)

18.03.2024-01.04.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Elektrik enerjisi üretimi iletimi ve dağıtımını programını teorik ve pratik olarak hâkim, alanıyla ilgili inovatif proje üretme mevcut ve pratik projelerime sahip olmak, teknolojiye yenilikleri takip edebilen, araştırmacı, sosyo-ekonomik farkındalığa sahip mezunlar yetiştirmek amaçlanmıştır.

### 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrencilerin sürekliliğinin sağlanması ve gerekli nitelikleri sağlamadan mezun olmalarını önlemek amacıyla, öğrencilerimiz belirli harf notları ile doğrudan veya şartlı olarak derslerden başarılı olurlar. Ancak şartlı geçme durumunda sınav yönetmeliğine göre bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler,

o yarıyıldaki yarıyıl sonu sınavında ve bütünleme sınavında DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Buna göre yıllara göre, genel bir başarısızlık söz konusu ise genel olarak başarının artırılması, herhangi bir derste alınan kısmi başarısızlık ise genel ortalama ile telafi edilir ve ortalama ile geçme söz konusu olur. Ancak tüm bu durumlar belirli şartlara bağlı ve yıllara göre öğrenci başarısı izlenmek Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu dersi daha sonraki yarıyıldaki tekrarlama durumunda, sadece teorik derslerden devam şartı aranmaz. Ancak, uygulama, laboratuvar ve derse bağlı diğer yarıyıl içi çalışmalara devam şartı aranır. Öğrenciler, tekrarlanması gereken seçmeli derslerinin yerine bölüm başkanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokul müdürlüğünce açılan diğer seçmeli dersleri alabilir. Ancak, bu durumda öğrenci otomasyon üzerinden ders kayıt esnasında almış olduğu yeni seçmeli dersi, bırakmak istediği seçmeli derse saydırmak zorundadır. Bu takdirde, önceki ders ve çalışmalar için kullanılmış haklar yeniden kullanılmaz.

Dördüncü yarıyılın sonunda genel not ortalaması 1.80'in altında olan öğrenciler üst yarıyıllardan ders alamaz. Bu durumdaki öğrenciler başarısız oldukları dersleri ve döneminde ilk kez alması gereken dersleri alarak ağırlıklı genel not ortalamalarını en az

1.80'e yükseltmek zorundadır. Ağırlıklı genel not ortalamasını 1.80'e yükselttiği dönemden itibaren bir üst dönemlerden ders alabilir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay ve dikey geçişlerde daha önceki eğitiminde alınmış olan ve Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım alanında alınması gereken dersler, ders içerikleri incelenerek bölüm paydaşları tarafından yapılan değerlendirme sonucu karar verilmektedir. Değerlendirme ölçütleri içerisinde ders içeriği, ders kredisi ve dersin AKTS'si göz önünde bulundurulmaktadır. Yatay geçiş MADDE 12 – (1) Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler;

24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi

Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. 2. Azami süre, geldiği kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılarak bulunur. 3. Üniversite içinden ya da dışından geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin geçiş yaptıkları programdaki hangi derslere karşılık sayılacağı ve intibak ettirilecekleri yarıyıl, bölümün önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır. 4. Üniversite içinden geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin harf notları, karşılık sayılan dersler için geçerli sayılır ve bu notlar ortalamalara katılır. 5. Üniversite içi yatay geçişlerde, eşdeğerliliği ilgili kurulca kabul edilen programlardan geçiş yapmak isteyen öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Program kapsamında farklı kurum ve programlarla anlaşma yapılmamıştır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programının öğrenci değişim programı bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin uygulamaya dayalı bilgiler edinmesi ve staj işlemlerinin sağlanması konusunda çeşitli kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programına kayıt yaptıran öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca programa kayıt yaptıran her öğrenciye akademik danışman görevlendirilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programında aynı standartlarda, adil, tutarlı ve şeffaf bir şekilde Vize, Final, Bütünleme ve Mezuniyet sınavlarına girmekte, standartlaştırılmış harf notları ile ölçülmektedir. Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci tarafından hazırlanan cevap kağıtları ve ödevler arşivlenmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programında mezun olacak öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 ve üzeri bir not ortalamasına sahip olması gerekmektedir.

Ayrıca zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Elektrik enerjisi ile ilgili olan tüm kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan Elektrik İletim ve Dağıtım Programı -ekonomik farkındalığa sahip olması için eğitim verilmektedir. Programda sağlanacak eğitimin çıktıları her ders için belirlenmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Programdan mezun olan öğrenciler; sektörde enerji üretimi ve dağıtımı konusunda faaliyet gösteren kuruluşlarda, enerji teknolojisine dayalı mal üreten kuruluşlarda veya tüm bu teknolojiler için bakım ve servis hizmeti üreten kuruluşlarda çalışabilirler. Bunun dışında enerjiye dayalı çevre teknolojisi üreticilerinde veya ilgili alandaki hizmet üreticisi kuruluşlarda da istihdam edilebilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Program öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi eğitim faaliyetlerini yerine getirmektedir. Programın çıktıları, mezuniyetle ilgili olarak uyum göstermektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Elektrik Üretim İletim ve

Dağıtım Programın kazandıracığı bilgi beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için programla alakalı hazırlanmış meslek standartları ve sektör paydaşlarının görüşleri dikkate alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım

Programının kazandıracığı yetkinlikler ve eğitimin çıktıları bilgisine ders bilgi paketinde yer alan dokümanlarla ulaşılabilir <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna> adresi Bologna Bilgi Paketine ulaşılabilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programın kazandıracığı bilgi beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için programla alakalı hazırlanmış meslek standartları ve sektör paydaşlarının görüşleri dikkate alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program içeriğinde verilen dersler

Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programın kazandıracığı bilgi beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için çıktıları belirlenmiştir. Matematik, temel bilimler ve teknikerlik bilgilerini elektriğin üretimi, iletimi dağıtım alanlarında kullanır İş Sağlığı ve Güvenliği bilgisine sahip olur Temel elektrik ve elektronik elemanların niteliklerini uygun donanıma karar verme amacıyla karşılaştırır Enerji çeşitlerini ve dönüşümlerini sağlayan bileşenleri proje geliştirme ve problem çözümünde kullanır Alandaki bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır Edindiği teorik ve deneysel bilgiler ışığında meslek alanında sebep sonuç ilişkisini kurar Elektrik devrelerinin bağlantılarını yaparak analizini gerçekleştirir

Alanıyla ilgili bakım, onarım ve montaj işlemlerini gerçekleştirir Alanında, gerekli ölçme cihaz ve yöntemleri kullanarak arızayı belirler Teknolojik gelişmeler doğrultusunda alanıyla ilgili bilgisayar programları kullanarak elektrik devrelerinin tasarım ve analizini yapar. Sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli hizmeti sunma amacıyla mesleğiyle ilgili konularda sürekli kendini geliştirir

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım

Programında verilen eğitim içeriği her ders döneminde gerçekleştirilen vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca yapılan stajlarla programın çıktılarının uygulamadaki karşılığı gözlemlenmektedir

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programından mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla program çıktılarının amacına ulaşmış olması anlaşılabilir.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Elektrik Üretim İletim ve

Dağıtım Programındaki öğrenciler yeni staj uygulaması yapacaktır. Staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak gerek duyulan iyileştirmeler yapılacaktır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Elektrik

Üretim İletim ve Dağıtım Programı yeni açıldığı için İyileştirme çalışması yapılmamıştır.

## 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitim planımız ve ders içerikleri üniversitemizin Web sitesinde Bologna Süreci kapsamında yayınlanmıştır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna> adresinden Bologna Bilgi

Paketine ulaşılabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Program içeriğinde verilen dersler Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programın kazandıracığı bilgi beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için çıktıları belirlenmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının 6ng6r6ld6đ6 biçimde uygulanmasını g6vence altına alacak ve s6rekli gelişimini

Eğitim planının 6ng6r6ld6đ6 biçimde uygulanmasını g6vence altına alacak ve s6rekli gelişimini sağlayacak bir eğitim y6netim sistemi bulunmalıdır. Elektrik 6retim İletim ve Dağıtım Programı

T6rkiye Y6ksek6đretim Yeterlilikler 6erđevesi, Meslek Standartları ve farklı eğitim kurumlarının m6fredatları takip edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Elektrik 6retim İletim ve Dağıtım Programının eğitim planı bir d6nemde 30 AKTS toplamda 120 AKTS'ye sahip 6đrenciler iki yıl s6ren eğitimi başarı ile tamamlayarak mezuniyet olmaktadır.

5.5. En az bir buğuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(m6hendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buğuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (m6hendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Elektrik 6retim İletim ve Dağıtım Programı 8 AKTS zorunlu staj uygulaması ve 112 AKTS teorik ders olarak uygulanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik iğerini b6t6nleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik iğerini b6t6nleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Program kapsamında planlanan temel eğitim teknik altyapısının y6ksek ve program amaçları doğrultusunda işg6c6 piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verilmesi iğer geliştirilmektedir.

5.7. 6đrenciler, 6nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerđekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6đrenciler, 6nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerđekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Elektrik 6retim İletim ve Dağıtım Programından mezun olacak 6đrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya d6n6k olarak gerđekleřtirebilmesi amacıyla



yaptırılan zorunlu stajlarla program çıktılarının amacına ulaşip ulaşmadığı derslerde edinilen bilgi ve becerilerin uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilebilir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programı kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda yeterli düzeyde öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Programda bulunan öğretim kadrosunun süreç içerisinde artırılması ve uygulamaya dayalı bilgi ve mesleki tecrübeye sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin yayınladığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Derslerdeki her türlü uygulamaların yapılabileceği; deney setleri, ölçü aletleri, bilgisayarlar ve elektronik sarf malzemeleri ile tam donanımlı iki adet elektronik laboratuvarı ve bilgisayar destekli derslerin verilebileceği iki adet bilgisayar laboratuvarı vardır.

30 adet “Lojik Deney Modülü”- Sayısal Elektronik ve Sayısal Tasarım derslerinin uygulaması için,

20 Adet “Analog Deney Seti” – Sayısal Elektronik, Doğru Akım Analizi, Alternatif Akım Devre Analizi,

Elektronik-I ve Elektronik-II, Güç Elektroniği derslerinin uygulamaları için,

20 Adet “Dijital Deney Seti” – Sayısal Elektronik ve Sayısal Tasarım derslerinin uygulaması için, 1 Adet

15 Modüllü Güç Elektroniği Deney Seti – Güç Elektroniği dersi uygulamaları için,

5 Adet PLC Deney Seti – Programlanabilir Denetleyiciler dersi uygulamaları için, 5 Adet

8086 Deney Seti – Mikrodenetleyiciler dersi uygulaması için,

15 Adet PIC Uygulama Kiti – Mikrodenetleyiciler dersi uygulaması için,

15 Adet Osilaskop – Tüm derslerin uygulamaları için,

50 Adet Doğru Akım Güç Kaynağı - Tüm derslerin uygulamaları için,

20 Adet Sinyal Üretici - Tüm derslerin uygulamaları için 50 Adet Dijital Multimetre

Tüm derslerin uygulamaları için 30 Adet Analog Multimetre

Tüm derslerin uygulamaları için, 10 Adet Güneş Enerjisi Paneli

Tüm derslerin uygulamaları için 1 Adet masaüstü testere

Baskı devre uygulamaları için,

1 Adet masaüstü matkap – Baskı devre uygulamaları için, Ayrıca direnç, kondansatör, bobin, diyot, transistör, dc motor, trafo, röle, kontaktör, çeşitli entegreler, sigortalar, bağlantı kabloları vb. olmak üzere uygulamalarda kullanılabilecek çok sayıda sarf malzeme var.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Kelkit Aydın Doğan MYO, 50.000 m2 lik yerleşke alanı üzerinde 15.000 m2 kapalı alana sahiptir. 755 öğrenci kapasiteli eğitim bloklarında; 19 adet teknolojik araç gereçlerle donatılmış derslik, 8 adet laboratuvar, 185 kişilik konferans salonu, 19 kişilik

toplantı salonu, 4.358 kitaplık kütüphane, 4 kişilik internet kafe, kantin, yemekhane ve öğretim elemanları için ofisler bulunmaktadır. Program kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında öğrenci-öğretim elemanı arasında ilişkiyi güçlendirecek faaliyetlerin planlanması yapılacaktır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Derslerdeki her türlü uygulamaların yapılabileceği; deney setleri, ölçü aletleri, bilgisayarlar ve elektronik sarf malzemeleri ile tam donanımlı iki adet elektronik laboratuvarı ve bilgisayar destekli derslerin verilebileceği iki adet bilgisayar laboratuvarı vardır.

30 adet “Lojik Deney Modülü”- Sayısal Elektronik ve Sayısal Tasarım derslerinin uygulaması için,

20 Adet “Analog Deney Seti” – Sayısal Elektronik, Doğru Akım Analizi, Alternatif Akım Devre Analizi,

Elektronik-I ve Elektronik-II, Güç Elektroniği derslerinin uygulamaları için,

20 Adet “Dijital Deney Seti” – Sayısal Elektronik ve Sayısal Tasarım derslerinin uygulaması için,

1 Adet 15 Modüllü Güç Elektroniği Deney Seti – Güç Elektroniği dersi uygulamaları için,

5 Adet PLC Deney Seti – Programlanabilir Denetleyiciler dersi uygulamaları için,

5 Adet 8086 Deney Seti – Mikrodenetleyiciler dersi uygulaması için,

15 Adet PIC Uygulama Kiti – Mikrodenetleyiciler dersi uygulaması için,

15 Adet Osilaskop – Tüm derslerin uygulamaları için,

50 Adet Doğru Akım Güç Kaynağı – Tüm derslerin uygulamaları için,

20 Adet Sinyal Üretici – Tüm derslerin uygulamaları için,

50 Adet Dijital Multimetre – Tüm derslerin uygulamaları için,

30 Adet Analog Multimetre – Tüm derslerin uygulamaları için,

10 Adet Güneş Enerjisi Paneli – Tüm derslerin uygulamaları için,

1 Adet masaüstü testere – Baskı devre uygulamaları için,

1 Adet masaüstü matkap – Baskı devre uygulamaları için, Ayrıca direnç, kondansatör, bobin, diyot, transistör, dc motor, trafo, röle, kontaktör, çeşitli entegreler, sigortalar, bağlantı kabloları vb. olmak üzere uygulamalarda kullanılabilir çok sayıda sarf malzeme var.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz için sunulan kütüphane olanakları merkez kampüs ve Kelkit Aydın Doğan MYO içerisinde mevcuttur. Öğrencilerimizin Proxy ayarları ile erişebilecekleri E-Kütüphane olanakları ile ulaşabilecekleri birçok veri tabanı mevcuttur. Bunlar aşağıda verilmiştir:

#### ULAKBİM TARAFINDAN SAĞLANAN KEŞİF ARAÇLARI

Veri Tabanı Lisans Süresi İçerik / Dokümanlar Ekual Keşif Aracı

URL Ebscohost Proquest

SATIN ALINAN VERİ TABANLARI Veri Tabanı Lisans Süresi İçerik / Dokümanlar

E-Book Central 01/01/2021- 31/12/2021

Hiperkitap 01/01/2021- 31/12/2021

İdealonline 01/01/2021- 31/12/2021

Sobiad 01/01/2021- 31/12/2021

#### ULAKBİM TARAFINDAN SAĞLANAN VERİ TABANLARI

Veri Tabanı Lisans Süresi İçerik / Dokümanlar Academic Search Ultimate

Business Source Ultimate

Central & Eastern European Academic Source Eric

MasterFILE Complete

MasterFILE Reference eBook Collection Newspaper Source Plus Open Dissertations

Regional Business News

The Belt and Road Initiative Reference Source

TR Dizin

Applied Science & Business Periodicals Retrospective

Applied Science & Technology Index Retrospective

Art Index Retrospective

Business Periodicals Index Retrospective

Education Index Retrospective

European Views of the Americas: 1493 to 1750 Humanities & Social Sciences Index Retrospective

Library,

Information Science & Technology Abstracts Medline

Newswires Teacher Reference Center Web News

DynaMed

Emerald Premier eJournal

IEEE iThenticate

JSTOR Archive Journal Content Mendeley

OVID-LWW

ProQuest Dissertations & Theses

ScienceDirect Freedom Collection

Scopus

Springer

Nature – Academic Journals Springer

Nature – Nature Journals All Springer

Nature – SpringerLink Springer Nature – Adis Springer

Nature – Palgrave

Macmillan Journals Taylor & Francis

Turnitin

Web of Science Science Citation Index

Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citation Index

Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH) WileyOnline  
LibraryGrenFILE

ÜCRETSİZVERİ TABANLARI

Veri TabanıLisans Süresiİçerik / Dokümanlar PubMed

DergiPark Akademik YÖK Tez Merkezi

TDV İslam Ansiklopedisi Türk Sinema Araştırmaları Kalkınma Kütüphanesi DOAJ

DOAB

TürKomp

Wikilala(Osmanlı Dijital Kütüphanesi)08/03/2021- 31/12/2021 Rosetta Stone25/03/2021-

31/05/2021

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli öğrenciler için gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında engelli öğrenciler için sunulan imkanlar <https://engelsiz.gumushane.edu.tr/> adresinde şu şekilde sıralanmıştır:

Sunulan İmkanlar

Öğrencilerimize kısmi zamanlı iş olanağı sunulması Üniversitemizin burs imkanlarından yararlanması

Sağlık güvencesi olmayan öğrencilerin sağlık giderlerinin karşılanması

Kayıtlar sırasında özürlü öğrenciler için Öğrenci İşlerinde ayrı bir personel görevlendirildi.

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejisi Elektrik

Üretim İletim ve Dağıtım Programında planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

2022 YILI FAALİYET RAPORUNA göre Nitelikli öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sağlama konusunda etkili olduğu düşünülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Parasal kaynak rektörlük aracılığıyla devlet kurumlarının yıllık olarak öngördüğü bütçeye uygun olarak sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Teknik ve idari kadrolar WEB adresinden ulaşılabilir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde

düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım Programı için alınacak kararlar bölüm başkanı başkanlığında bölümdeki öğreti elemanlarıyla toplantı yapılarak bölüm kurulu kararı alınır. YÜKSEKOKUL yönetim kurulu kararı alır.

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna Sürecine ile güvence altına alınmıştır.

SONUÇ

SONUÇ

Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım alanında tekniker düzeyinde eleman yetiştirmeyi amaçlayan bölümün saha tecrübesine sahip sosyal hizmet akademisyenleri ile güçlendirilmesi gerekmektedir. Planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve değer temelinde yürütülmektedir. Süreç içerisinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerek duyulması durumunda yapılmaktadır.