

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğretim Görevlisi Mustafa YILMAZ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ramazan İNCİR (Üye)

18.03.2024-01.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü 28 Eylül 2003 tarihinde eğitim – öğretime başlamıştır. Bölümün misyonu, çağımızın bilgisayar, yazılım, sistem ve donanım alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir. 2022-2023 öğretim yılında bölüme kayıtlı öğrenci sayısı 34' tür. Bölümde akademik personel olarak bir Doc.Dr. ve üç Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programı>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğu meslek lisesi çıkışlı olduğundan ve sayısal dersler için gerekli altyapıya kısmen sahip olmayanlar olabileceğinden, programın kazandırmayı hedeflediği bazı çıktılara ulaşmakta kısmi güçlükler çekilebilmektedir. Bu durum verilen mesleki derslerle asgari düzeye indirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca Yabancı uyruklu öğrencilerin programa kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. 2022 yılı kontenjan 50, taban puanı 186,29, sıralama 1649601'dir. 2023 yılı kontenjan 40, taban puanı 249,48, sıralama 1623447'dir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104750132>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir. Birinci sınıfa kesin kaydını yaptıran öğrenciler, öğrenime başlayacakları eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde başvurmaları halinde, önceden diğer yükseköğretim kurumlarında başardıkları derslerden ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf kabul edilebilir. Bu takdirde bulunduğu sınıfta alması gereken toplam kredi miktarının en az %75'inden muaf olan bir öğrencinin intibak ettirileceği bir üst sınıf belirlenir. Bu durumda intibak ettirilen süre azami öğrenim süresinden düşülür.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104750132>

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak "Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞLER

(1) Kurum içi yatay geçişler; bir fakülte, yüksekokul, veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeydeki diploma programları arasında ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılabilir.

(2) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması ve genel akademik not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır.

(3) Kurum içi yatay geçiş yapan öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin harf notları, karşılık sayılan dersler için geçerli sayılır ve bu notlar ortalamaya katılır.

KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞLER

(1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirilmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir. ANO ve AGNO'lar buna göre hesaplanır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliği ve teşviki için bölümümüzün dış paydaşı bulunmaktadır. Bölümün dış paydaş olarak Kelkit Devlet Hastanesi Bilgi İşlem departmanı ile anlaşması bulunmaktadır. Dış paydaş ile toplantılar yapıp bölüm için fikirleri ve önerileri alınmıştır. Ek olarak dış paydaşın öğrenciler için staj yapabilmelerini sağlanması için kontenjan açmaları talep edilmiştir.

https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2022_2023_bahar-bilg.pdf

<https://farabi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/farabi-program%C4%B1-anla%C5%9Fmal%C4%B1-kurumlar-listesi/anla%C5%9Fmali-kurumlar/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzdeki her akademik personelin, öğrencilerin ders, staj, kariyer planlaması, mesleki gelişim ve her türlü konuda ihtiyaç duydukları desteği sağlamak üzere haftalık 3 saat Danışmanlık Hizmeti vardır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciligi-programi>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamındaki tüm derslerde gerçekleştirilen değerlendirmeler sürece öğrencinin katılımı ile yapılmakta ve öğrencilere eksiklikleri ve başarıları hakkında geri bildirimler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci tarafından hazırlanan sınav cevap kağıtları, ödevler ve projeler arşivlenmektedir.

Öğrenci işlerinden veya dersin koordinatöründen bu arşivlere ulaşılabilir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/12/20111229-7.htm>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilmek ve iş yaşamına adapte olabilmek becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm tarafından gerçekleştirilecek toplantı ile değerlendirilmektedir. Böylece toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda sağlanacak eğitimin çıktıları her dersin öğrenim çıktıları ve programın genel çıktısı olarak belirlenmiştir. Her dersin çıktılarının program çıktılarına uygunluğu tanımlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program çıktılarının her biri öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca en az 5 programlama dili öğrenmekte, bilgisayar donanımı hakkında detaylı bilgi almakta, internet uygulamaları yazabilmekte ve kendi başlarına ya da ders içerisinde yeni projeler geliştirmekte, yeni teknolojilere nasıl adapte olunması hususunda tecrübe sahibi olmakta, iş hayatında karşılarına çıkabilecek problemler ve yazılımlar hakkında tecrübe sahibi olmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2023-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç içerisinde programın kazandırdığı yetkinlik ve bilgi temelini, öğrencilerin staj veya mezuniyet sonrası çalışma sürecinde buldukları özel ve kamu alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların görüş ve değerlendirmesi alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Böylelikle programdan mezun olacak öğrencilerin işlevselliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2022_2023_bahar-bilg.pdf

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracığı yetkinlik konuları ve eğitimin amaçları bilgisine Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu web sayfasının Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Genel Bilgiler kısmından kolayca ulaşılabilmektedir. Ayrıca programın çıktıları konusunda gerek duyulan bilgilere ders bologna tanımları sayesinde de kolayca ulaşılmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programcili-programi>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Geçmişte ve şu anda kamu ve özel sektörde görev yapmış kişilerden eğitim öğretim süreçleri, müfredat, mezun profili ve istihdam olanakları konusunda görüş alınmaktadır. Bölüm, iç ve dış paydaşlar ile her eğitim öğretim yılında tecrübe, bilgi/ görgü ve fikir alışverişinde bulunarak öğrencilerin bireysel kariyer belirleme tercihlerine yönelik öneriler ve görüşler alınmaktadır. Bunlara ek olarak süreç içerisinde mezun olacak öğrencilerden alınacak geri bildirimler aracılığıyla gerek duyulan içerik güncellemeleri yapılacaktır. Bu ise programdan her yeni mezun olacak öğrencinin özel ve kamu sektöründe yer alan kurum ve kuruluşlarda daha nitelikli görev almasını sağlayacaktır.

İç paydaş

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/m%C3%BCfredat-dersleri-ders-i%C3%A7erikleri/>

Dış Paydaş

https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2022_2023_bahar-bilg.pdf

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içeriğinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları belirlenmiştir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda verilen eğitim içeriği, her ders döneminde gerçekleştirilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ile değerlendirilmekte ve dönem içinde verilen proje ve ödevlerle bu değerlendirme desteklenmektedir. Öğrenciler her ders için 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Verilen ödev ve projeler ara sınav notuna yüzdelik olarak dahil edilebilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir. Ayrıca öğrencilerin derslerden başarılı olmak için derslere devam zorunluluğu vardır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/12/20111229-7.htm>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı değerlendirilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/staj-y%C3%B6nergesi/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda verilen teorik ve uygulamaya dayalı yazılım, sistem ve donanım alanlarındaki derslerin bilişim ve teknoloji uygulama alanındaki karşılığı program yeterlilikleri çizelgesiyle takip edilmekte, buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda, meslek uzmanları ve kurum/kuruluşlarla etkileşimler kurularak organize edilen sektör katılımlı çalıştay, sempozyum, toplantı ve etkinlikler, hem sektör bileşenleri ile öğrencilerin ve öğretim elemanların bir araya gelmesine hem de programın gözden geçirilmesine ve güncellenmesine katkı sağlamaktadır. Üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticilerinin katılımıyla kurum dışına yapılan ziyaretlerle dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Gümüşhane Üniversitesinde eğitim gören öğrenciler “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden “Ders ve

Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu” ile ders, sınav ve öğretim elemanına ilişkin düşüncelerini anonim bir şekilde ifade etmektedirler. Gümüşhane Üniversitesinin mezun olan öğrencileri ise Üniversitenin “Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden geri bildirim verebilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı kurum senato toplantıları ve stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılım sağlayarak üst düzey karar alma organlarında tüm öğrencileri temsil edebilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://sks.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-konseyi/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programda edinilen bilgilerin uygulamaya ne ölçüde etki ettiği veya hangi noktalarda başarısız kaldığı dikkate alınarak somut bir şekilde tanımlanmaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarına ulaşmak için, gerekli dersler için bir müfredat belirlenmiş ve dersler bu müfredata uygun olarak verilmektedir. Ayrıca derslerle ilgili ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/m%C3%BCfrdat-dersleri-ders-i%C3%A7erikleri/>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın öğrenme süreci, teorik ve uygulama olmak üzere gerek sınıf gerek laboratuvar ortamında yapılan derslerle desteklenmektedir.

Uzaktan Eğitim: Dünya genelinde meydana gelen pandemiden dolayı 2019-2020 yılı genelinde Senato kararı ile bilgi işlem Daire başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi iş birliği ile hazırlanan uzaktan eğitim portalı üzerinden eğitim ve öğretime devam edilmiştir. 2022-2023 Bahar yarıyılında da Kahramanmaraş depremi nedeni ile uzaktan eğitim ile dersler yürütülmüştür.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin

belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenecektir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%c3%b6%c4%9frenci/fiziki-imkanlar/>



BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI



DERSLİKLER

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini

sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/m%C3%BCfre-dat-dersleri-ders-i%C3%A7erikleri/>

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim bilgisayar programcılığı mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve öğrencinin bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin kamu ve özel sektörde gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ve uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/staj-y%C3%B6nergesi/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli düzeyde dört tane akademik personel istihdam edilmiştir. Bu standartlara sahip akademik personelin sayısı artırılmalıdır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Doc.Dr. Sümeyye Gür Mazlum, Öğretim Görevlisi Ramazan İncir, Öğretim Görevlisi Mustafa YILMAZ, Öğretim Görevlisi

Öuhammed Emin ERBAY'dır

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programı>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun süreç içerisinde artırılması ve uygulamaya dayalı bilgi ve mesleki tecrübeye sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelin kendisini geliştirmesine yönelik olarak (lisansüstü eğitim, Erasmus vs) yurtiçi ve yurtdışında yetiştirilmesi için yasal süreçleri tamamlaması halinde görevlendirilmesi mümkündür. Akademik personel BAP birimi tarafından verilen proje ve akademik yayın yazma eğitimlerine katılabilir. Akademik personel yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara ve öğrenim hareketliliklerine katılım konusunda teşvik edilmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programı>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesi "GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATAN KRİTERLERİ YÖNERGESİ" ne uygun olarak yapılmaktadır.

<https://search.gumushane.edu.tr/media/uploads/personel/files/gu-akyay-yonetmeli.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.



Bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarlar 2003 yılında faaliyete alındığı için günümüz masaüstü uygulamalarını ve programlama dillerini çalıştırırken aksamalara yol açmaktadır. Bu aksamalar mevcut akademisyenin ve öğrencinin performansını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu olumsuz etkinin ortadan kaldırılması için mevcut bilgisayarların günümüz teknolojisine uygun şartlarda yenilenmeleri hem öğrenci hem de akademisyen performansını olumlu yönde etkileyerek hem bölüm hem de üniversite

kalitesinin artmasına katkı sağlayacaktır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%c3%b6%c4%9frenci/fiziki-imkanlar/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında öğrenci-öğretim elemanı arasında ilişkiyi güçlendirecek masaüstü uygulamaları, oyun ve robotik çalışmaları içeren kulüp faaliyetleri yapılmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda teknolojik aletlerin kullanımı öncesi, ilgili akademik personel tarafından, bu aletler ve elektronik sistemler konusunda bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2023-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeteri seviyede öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama yapmayı gerekli kılmaktadır. Bu suretle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel bazı düzenlemeler mevcuttur ve bu düzenlemelerin daha da geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-birimler/%C3%B6zel-g%C3%BCvenlik/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller üniversite tarafından sağlanmış olup, bunlar dışında, üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebinde bulunulmamaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kelkitaydindoganmyo/files/2023-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/gumushane-universitesi-2023-2027-stratejik-plan.pdf>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar

<https://kalite.gumushane.edu.tr/media/uploads/kalite/files/2022-yl-kurum-ic-degerlendirme-raporu.pdf>

<http://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller haricinde, eğitime destek olmak amacıyla yürütülen kulüp faaliyetleri için gerekli güncel malzemelerin alımıyla ilgili parasal kaynak akademik personelin ve üniversitenin desteği ile belli seviyede karşılanabilmektedir. Bu desteğin artırılması daha güncel ve yenilikçi kulüp çalışmaları ile öğrencilerin gelişimine ve başarılarının artmasına katkı sağlayacaktır.

<https://bap.gumushane.edu.tr/#:~:text=%C4%B0%C5%9Fbu%20Politika%20ile%20ilgili%20herhangi,tr%20adresi%20%C3%BCzerinden%20ileti%C5%9Fime%20ge%C3%A7iniz.>

<https://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/2023-yl-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak akademik personelin sayının artırılması gerekmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-birimler/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/organizasyon-%C5%9Femas%C4%B1/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile bilgi, beceri ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Bilgi ve beceriye dayalı olarak dersler ve laboratuvar çalışmaları ve uygulamaya dayalı olarak yaptırılan staj programı ile elde edilen veriler ve sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliğini ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programcilig-i-programi>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSun-it=5192>

SONUÇ
SONUÇ

Program, belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarını gerçekleştirmeye yönelik planlanan eğitim müfredatı ile bilişim ve teknoloji alanında tekniker düzeyinde eleman yetiştirmeyi ve bu elemanlar ile kamu ve özel sektördeki açığı kapatmayı hedeflemektedir. Planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve uygulama temelinde yürütülmektedir. Süreç içerisinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerek duyulması durumunda yapılmaktadır.