

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TAPU VE KADASTRO PR.

Dr. Öğretim Üyesi Hacer KAYA (Başkan)

Öğretim Görevlisi Samet Yahya BAL (Uye)

21.06.2023-22.06.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterince verilmiştir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa ait öğrenci profil ve hedefleri yeterli miktarda verilmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve anlaşmalar ile ilgili gerekli açıklamalar yapılmış ve geleceğe yönelik hedefler belirlenmiştir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenci ders ve kariyer sorumluluklarını yönlendirecek danışmanlık hizmetini sürdürmek. toplu danışmanlık ofisleri nasıl bulunabileceği ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Eğitim programı kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve alıntılar ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci mezuniyetlerine karar verebilmek için, programların tüm koşullarının yerine getirildiğini belirleyecek olan güvenilir bir şekilde gelişmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Program amaçları ve stratejisi yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaç; mezunlarının yakın bir yere gidecekleri istenen kariyer hedeflerini ve sevgili etkilerinin tanımına uymalıdır. Kariyer hedefi ile program amaçları uyumlu olarak verilmiştir.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Program ile kurumsal hedefler arasında bir uyum olduğu ifade edilmiştir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Paydaş hedefler ve katkılar sürece başarılı şekilde dahil edilmiştir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Yayınlarla erişim süreci ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış uzantılarının gereksinimlerine uygun aralıklarla güncellenmelidir. Paydaşlar hedeflenmiş ve danışılmıştır.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve kapsam kapsamının tümünü kapsayan ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. Gibi)Değerlendirme çıktıları da kapsam içinde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla sahip oldukları kuruluşlarla, kendilerine has ek program çıkışını tanımlayabilirler. Programın eğitim amaçları ve dış paydaşlarla hazırlık süreci yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktı süreci yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktı hedefleri açısından ders çıktıları ve ilgili referanslar verilmiştir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan boşaltma ve değerlendirme kullanımlarından elde edilen sonuçlardan programın sürekli kullanımına yönelik olarak kullanılabilecek olanlar sunulmalıdır. Program yeni olduğundan ve değerlendirme yöntemleri geliştirilebilir.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yapıtlar, temelde Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, yöneticiye gelişme açık tüm alanlarla ilgili, sistemler bir biçimde toplanmış, somut temelli olmalıdır. Programı yeni olduğundan ölçme değerlendirme yöntemlerini zenginleştirebilir.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her program program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını kullanılan bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim tesis ölçütlerinde verilen ortak sonuç ve disiplin özelliklerini içermelidir. Süreç

yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Kazanımların elde edilme süreç ve yöntemi yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimini güvence altına alacak ve sürekli yetiştirecek bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Süreç yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planı referansı verilmiş ve ilgili delil bağlantı sunulmuştur

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Eğitim planı, ilgili kanıtlar ve bağlantılar sunulmuştur.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci

danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkili sürdürülebilirliği sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, endüstriyel üretimi, sanayi, ticari kurumlar ve işverenlerle aileyi sürdürülebilirliği sağlayacak ve öğretimi tüm alanlarını genişletme biçiminde sayıca yeterli olmalıdır. Öğretim ögesi ve yeterliliğiyle ilgili gerekli içerikler ve yeterlilik özellikleri paylaşılmıştır.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programların etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve genelliğini sağlamalıdır. Örnek uygulama ve öğretim öğretim çizelgesi hedefleri yeterli bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim atama üyesi ve yetiştirme ölçütleri yukarıda sıralananları deneyimler ve deneyimlere yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim atama üyesi ve yükselme ölçütleri hedef sağlamaya yönelik planlanmıştır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Eğitim ve öğrenmeye yönelik şartlar ve fiziki yeterlilik süreci açıklanmıştır. İlgili bağlantılar paylaşılmıştır.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kurum içi ders dışı etkinlikleri yapmalarına imkan veren, sosyal ve kültürel yapılandırmaları amaçlayan, hedeflenen ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini kullanan ve öğrenci-öğretim üyesini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Program öğrencilerinin etkinlik ve etkileşim süreci ve hedefleri yeterince açıklandı.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmanın öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programların eğitim amaçlarını destekleme doğrultusunda, öğrenci ve eğitim öğretimi bilimsel ve eğitimsel çalışmalar için yeterli düzeyde

olmalıdır. Süreç başarılı bir şekilde anlatılıyor.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Güvenlik süreci ve engelli tedbirleri başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Süreç yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Süreç yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program açıklaması yapılmıştır.

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program maliyetlerinin sağlayacağı destek personel ve kurumsal hizmetlerin maliyeti. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını tatmin edici destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Hedef anlatımı yeterince yapılmıştır.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yüksek kurumun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar öğretim alma işlemleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir. Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır. Özgü ölçütler süreci başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Bölüm yeni olmaya devam ederken hedeflerini belirlemiş, gerekli alt yapı ve ihtiyaçları temin ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Şu anda ise açıklamalardan anlaşılan öğretim kadrosuyla beraber program hedeflerini ve öğrenci eğitimlerini başarıyla sağlıyor.

Karsiliyor